

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

славянской филологии

 М.В. Панова

25.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Старославянский язык

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование. Филологические исследования
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** Заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра славянской филологии
- 6. Составители программы:** Припадчев А.А., доктор филологических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета, протокол № 4 от 24.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель настоящей учебной дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение языковой системы, существовавшей у славян в период создания первых памятников письменности – 9-11 вв.), с учётом её предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского и индоевропейского языков).
- Формирование знаний о закономерностях развития славянского языкового пространства на протяжении его ранней истории.
- Углубление представлений о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении.
- Выработка исторического видения современных лингвистических процессов, позволяющих осмыслить явления современных славянских языков и русского языка в частности сквозь призму диахронических тенденций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1.

Данный курс знакомит студентов-филологов с особенностями языковой системы, существовавшей у славян в период создания первых памятников письменности – 9-11 вв. с учётом её предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского и индоевропейского языков). Это позволяет увидеть современные явления на фоне языковых процессов прошлого.

В курсе учитывается культурный и общественно-исторический контекст, в определенной степени влияющий на развитие языка.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: владение всеми языковедческими понятиями, изученными на предшествующих курсах; знание истории славян и русского народа; чёткое представление о системе русского языка, различных его уровнях и диалектных различиях.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2	Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами	Знать: историю языковой системы, существовавшей у славян в период создания первых памятников; закономерности развития славянского языкового пространства на протяжении его ранней истории. Уметь: использовать полученные знания при рассмотрении фактов современного русского языка, обусловленных старославянским влиянием. Владеть: навыками анализа текста на старославянском языке.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	...
Аудиторные занятия		14	14	
в том числе:	лекции		8	
	практические		6	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		121	121	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 9 час.)		9	9	
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1	История письменности, индоевропейского и праславянского языков	История появления и освоения типов письма. Буквенное письмо у славян: глаголица и кириллица. Этапы развития индоевропейского языка: группы языков и тексты. Фонетическая и просодическая система индоевропейского языка. Праславянский язык: закон открытого слога, закон сокращения долгот, закон метатонии, закон слогового сингармонизма.	-
2	Фонетика старославянского языка	История гласных и согласных звуков. Закон открытого слога и его реализация в тексте. Закон сокращения долгот и его реализация в тексте. Закон метатонии и его реализация в тексте. Закон слогового сингармонизма и его реализация в тексте.	-
3.1	Морфология именных частей речи старославянского языка	Система именных форм. Имена существительные и их реализация в тексте. Склонения имён существительных. Местоимения и их реализация в тексте. Личные и неличные местоимения. Прилагательные и их реализация в тексте. Разряды, формы имён прилагательных и их функции.	-
3.2	Морфология старославянского языка	Система глагольных форм. Формы прошедшего времени и их реализация в текстах: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Глаголы настоящего, будущего времени, инфинитива, супина, императива, сослагательного наклонения и их реализация в текстах. Причастия действительного и страдательного залога и их реализация в текстах.	-
4	Синтаксис старославянского языка	Синтаксические особенности старославянского языка и их реализация в текстах. Конструкции со вторыми косвенными падежами. Конструкции с беспредложным управлением. Предложения с подлежащим, не	-

		выраженным личным местоимением. Именительный падеж слов разных частей речи в роли именной части составного именного. Дательный самостоятельный. Подчинительная и сочинительная синтаксическая связь в сложном предложении.	
2. Практические занятия			
1	История письменности, индоевропейского и праславянского языков	История появления и освоения типов письма. Буквенное письмо у славян: глаголица и кириллица. Этапы развития индоевропейского языка: группы языков и тексты. Фонетическая и просодическая система индоевропейского языка. Праславянский язык: закон открытого слога, закон сокращения долгот, закон метатонии, закон слогового сингармонизма.	-
2	Фонетика старославянского языка	История гласных и согласных звуков. Закон открытого слога и его реализация в тексте. Закон сокращения долгот и его реализация в тексте. Закон метатонии и его реализация в тексте. Закон слогового сингармонизма и его реализация в тексте.	-
3.1	Морфология именных частей речи старославянского языка	Система именных форм. Имена существительные и их реализация в тексте. Склонения имён существительных. Местоимения и их реализация в тексте. Личные и неличные местоимения. Прилагательные и их реализация в тексте. Разряды, формы имён прилагательных и их функции.	-
3.2	Морфология глагола старославянского языка	Система глагольных форм. Формы прошедшего времени и их реализация в текстах: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Глаголы настоящего, будущего времени, инфинитива, супина, императива, сослагательного наклонения и их реализация в текстах. Причастия действительного и страдательного залога и их реализация в текстах.	-
4	Синтаксис старославянского языка	Синтаксические особенности старославянского языка и их реализация в текстах. Конструкции со вторыми косвенными падежами. Конструкции с беспредложным управлением. Предложения с подлежащим, не выраженным личным местоимением. Именительный падеж слов разных частей речи в роли именной части составного именного. Дательный самостоятельный. Подчинительная и сочинительная синтаксическая связь в сложном предложении.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История письменности, индоевропейского и	1	1		12	14

	праславянского языков					
2	Фонетика старославянского языка	2	1		28	31
3	Морфология именных частей речи старославянского языка	2	2		33	37
4	Морфология глагола старославянского языка	2	1		28	31
5	Синтаксис старославянского языка	1	1		20	22
	Итого:	8	6		121	135

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа с конспектами лекций, практических заданий, заданиями текущей аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кириллов С. А., Припадчев А. А. Старославянский язык (учебное пособие) // Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. (в печати)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Горшков А. И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык / А. И. Горшков - М., 2002. - 141 с.
3	Камчатнов А. М. Старославянский язык. Курс лекций / А. М. Камчатнов. - М., 2002. - 150 с.
4	Колесов В. В. Историческая фонетика русского языка. М., 1982.
5	Селищев А. М. Старославянский язык. Часть 1. Фонетика. М., 1951; Часть 2. Морфология. М., 1952.
6	Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков / А. Мейе; пер. Д. Кудрявского, перераб. и доп. по 7-му фр. изд. А. Сухотиным, под ред. и с прим. Р. Шор; вступ. ст. М. Сергеевского. - М.: УРСС, 2001. - 509 с.
7	Шахматов А. А. Очерк древнейшего периода истории русского языка. - Репр. изд. - М.: Индрик, 2002. - 367 с.
8	Щепкин В. Н. Русская палеография: Учебник для студ. вузов / В. Н. Щепкин. - 3. изд., доп. - Москва: Аспект Пресс, 1999. - 269 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - URL: http://www.lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кириллов С. А., Припадчев А. А. Старославянский язык (учебное пособие) // Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. (в печати)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины Б1.0.11 Старославянский язык используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, элементы рефлексивного практикума.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Стандартные учебные аудитории без специальных технических средств.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	История письменности, индоевропейского и праславянского языков	ОПК-2	ОПК-2.2	<i>Опрос</i>
2	Фонетика старославянского языка	ОПК-2	ОПК-2.2	<i>Опрос</i>
3	Морфология именных частей речи старославянского языка	ОПК-2	ОПК-2.2	<i>Опрос</i>
4	Морфология глагола старославянского языка	ОПК-2	ОПК-2.2	<i>Опрос</i>
5	Синтаксис старославянского языка	ОПК-2	ОПК-2.2	<i>Опрос</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: опрос по вопроснику из учебного пособия:

Выявить по тексту «Саввина книга»:

- 1) наличие в старославянском языке носовых долгих гласных и их происхождение (один пример);
- 2) наличие в старославянском языке сверхкратких гласных и их происхождение (два примера);
- 3) слабую и сильную позиции сверхкратких гласных (два примера);
- 4) начало утраты сверхкратких гласных (один пример);
- 5) наличие в старославянском языке неполногласия (один пример);
- 6) наличие в старославянском языке сочетаний *ра-*, *ла-* в начале слова (один пример);
- 7) наличие в старославянском языке слоговых плавных *р*, *л* (один пример);
- 8) наличие в старославянском языке долгого гласного $\bar{u}^e$ (ѣ) и его происхождение (два примера);
- 9) наличие в старославянском языке долгих гласных $\bar{y}$, $\bar{u}$, $\bar{b}$, $\bar{a}$ и кратких гласных *о*, *е* и их происхождение (два примера);
- 10) появление в старославянском языке старого акута (один пример), старого циркумфлекса (один пример), нового акута (один пример);
- 11) наличие в старославянском языке мягких шипящих согласных, возникших по первой палатализации и под влиянием йота *j* (два примера);
- 12) наличие в старославянском языке твёрдых заднеязычных согласных (один пример);
- 13) обозначенность или необозначенность диакритикой полумягких согласных;
- 14) наличие в старославянском языке звонких и глухих согласных (два примера).

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (контрольные).*

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Перечень вопросов к экзамену:

1. История развития письма.
2. История развития языка.
3. Структура слога. Закон открытого слога. Закон сокращения долгот.
4. Закон метатонии.
5. Закон слогового сингармонизма.
6. Система гласных старославянского языка. Судьба носовых. История редуцированных и последствия их утраты.
7. Система согласных старославянского языка.
8. Полногласие и неполногласие как общеславянское явление.
9. Судьба *og, *ol перед согласными в начале слова.
10. Праславянские палатализации заднеязычных и их наследие.
11. Изменение сочетаний согласных с j.
12. Имя существительное. Общие сведения. Словообразование существительных.
13. Склонение существительных. Типы склонения.
14. Изменения в системе существительных.
15. Объединение различных типов склонения существительных на основе категории рода.
16. Сближение твердого и мягкого варианта склонения.
17. Унификация форм звательного, творительного местного падежей множественного числа.
18. Местоимение. Общие сведения. Словообразование.
19. Изменения в составе местоимений.
20. Система имён прилагательных в старославянском языке. История образования и склонения форм сравнительной степени.
21. Глагол. Общие сведения. История временных форм.
22. История форм настоящего времени. Значение. Классы. Спряжение.
23. История форм прошедшего времени. Аорист (сигматический, новый).
24. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект. Значение. Образование. Спряжение.
25. Будущее сложное первое. Будущее сложное второе. Образование, значение, особенности. Исторические формы.
26. История сослагательного наклонения.
27. Основные особенности повелительного наклонения. Изменения.
28. История форм инфинитива и супина.
29. История причастий и развитие деепричастий.
30. История наречий.
31. Причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени.
32. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени.
33. Синтаксические особенности старославянского языка и их реализация в текстах.
34. Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения.
35. Выражение подлежащего.
36. Выражение сказуемого.
37. Дателный самостоятельный.
38. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

39. Основные источники изучения старославянского языка.

40. Основные труды по истории старославянского языка отечественных и зарубежных лингвистов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом лингвистики, истории языка;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретических знаний при анализе текстов разных исторических периодов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области истории языка. Студент демонстрирует знания программы курса по всем разделам: языковая система в период создания первых памятников письменности, культурно-историческая обусловленность языковых преобразований; выработалось историческое видение современных лингвистических процессов. В полной мере продемонстрировал овладение компетенциями ОПК-2.2	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен анализировать тексты, допускает ошибки при интерпретации языковых фактов. Студент демонстрирует знания по всем разделам, но допускает две-три негрубых ошибки. Продemonстрировал хорошее овладение компетенцией ОПК-2.2	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен изложить теоретический материал, не умеет применять знания при анализе текстов. Студент не понимает и не знает ряд разделов курса и допускает пять-шесть ошибок; базовые знания курса присутствуют. В целом продемонстрировал овладение компетенцией ОПК-2.2	Пороговый уровень	Удовлетворительно

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при анализе текстов. Студент не понимает основных процессов и принципов истории славянских языков, не обладает базовыми знаниями в области исторической грамматики, допускает более пяти-шести грубых ошибок. Не продемонстрировал овладение компетенцией ОПК-2.2.	-	Неудовлетворительно
--	----------	----------------------------